

# ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по научно-методической  
и учебной работе

 Е.И. Скафа

“17” \_\_\_\_\_ апреля 2019 г.



## Рабочая программа учебной дисциплины

«История и философия науки»

Направление подготовки:

45.04.03 Фундаментальная и прикладная  
лингвистика

Магистерская программа:

Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программа подготовки:

Академическая магистратура

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очная

Донецк 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И. М. Артамонова

«11» апреля 2019 г.

м.п.



Программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 03 декабря 2015 г. № 1407.

Программа учебной дисциплины «История и философия науки» составлена на основе ГОС ВПО по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», утверждённого приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 01 ноября 2016 г., № 1130, и зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 17 ноября 2016 г., № 1718; «Положения об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утверждённого приказом Министерства образования и науки ДНР от 07 августа 2015 г. № 380 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30 октября 2015 г., № 750); учебных планов по направлению подготовки 45.04.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика» подготовки магистратуры (формы обучения: очная), утверждённых Учёным советом университета от 02.04.2019, протокол № 3.

Разработчик:

Доктор философских наук, профессор  
кафедры философии



Е.В. Андриенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры философии  
Протокол № 9 от «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. А. Андреева

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
филологического факультета.

Протокол № 6 от «10» апреля 2019 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



С.В. Руденко

### 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе:

Курс «История и философия науки» является дисциплиной базовой части общенаучного блока дисциплин по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете ДонНУ кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: философия, основы психологии, основы педагогики.

Является основой для изучения следующих дисциплин: методология и методы научных исследований, педагогика высшей школы.

### 2. Нормативные ссылки

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

–Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР №55-ІНС от 19.06.2015г);

–Закон «О внесении изменений в Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета ДНР № 111-ІНС от 04.03.2016 г.);

–Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10 октября 2016 г. № 1057, зарегистрированный в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики от 28 октября 2016 г. № 1681;

–нормативно-методические документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики;

–локальные акты ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

### 3. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Магистерская программа	Фундаментальная и прикладная лингвистика	
Программа подготовки	академическая магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина базовой части Блока1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 зачет	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	3	-
Год подготовки	2	-
Семестр	3	-
Количество часов	108	-
- лекционных	20	-
- практических, семинарских		-
- лабораторных		-
- самостоятельной работы	88	-
в т.ч. индивидуальное задание		-
Недельное количество часов,	11	-
в т.ч. аудиторных	2	-
самостоятельной работы студента	9	

#### 4. Описание дисциплины

##### Цели и задачи

**Цель дисциплины:** освоение историко-философских и методологических оснований научного знания.

##### Задачи:

- ознакомить студентов с особенностями функционирования науки как особого вида познания;
- сформировать представление об основных исторических этапах развития науки;
- дать представление об основных концепциях философии науки;
- научить использованию научной методологии;
- способствовать выработке навыков научного мышления, работы с научными текстами, пользования справочной литературой.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*:

##### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

##### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность адаптироваться к новым теориям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

##### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

##### **педагогическая**

способность разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по лингвистическим дисциплинам (модулям) (ПК-5);

владение навыками участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебной, профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, в профориентационных мероприятиях со школьниками, навыками проведения научно-популярных и просветительских мероприятий, навыками педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам (ПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;

- классические и современные концепции философии науки, философские основания естественных наук;

**уметь:**

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- квалифицированно организовывать процесс научного исследования, обоснованно конструировать его теоретические основания;

**владеть:**

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

## 5.Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса

В рамках изучения дисциплины предусмотрены следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Лекционные занятия предполагают овладение теоретическими основами дисциплины.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение домашних заданий, изучение учебно-методической литературы, составление конспектов, подготовку докладов.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных работ по решению практических заданий, проверка знаний теоретических положений.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, внеаудиторная самостоятельная работа, проблемное обучение.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
<b>Тема 1.</b> Наука как сфера культуры	Развитие науки в Древнем мире и в Средние века. Генезис новоевропейского естествознания. Становление методологии научного познания. Доктрина сциентизма.
<b>Тема 2.</b> Становление теоретической и философской герменевтики	Обыденное и научное знание. Становление критериев научности. Возникновение и перспективы научно-технической цивилизации. Научные сообщества.
<b>Тема 3.</b> Этика и профессиональная ответственность ученого	Понятия научного факта, эмпирических обобщений, частно-теоретических схем и фундаментальных теорий. Социально-культурные и философские основания науки. Общенаучные познавательные подходы и методы.
<b>Тема 4.</b> Методы эмпирического и теоретического исследования	Кризисы и революции в развитии науки. Классическое, неклассическое, постнеклассическое в истории развития социально-гуманитарных наук. Проблема истины.

### Тематический план

Содержательный модуль 1												
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.				
		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Тема 1. Наука как сфера культуры	27	5			22							
Тема 2. Становление теоретической и философской герменевтики	27	5			22							
Тема 3. Этика и профессиональная ответственность ученого	27	5			22							
Тема 4. Методы эмпирического и теоретического исследования	27	5			22							
Итого по содержательному модулю 1	108	20			88							

#### 6. Методические рекомендации для проведения лабораторных, практических и семинарских занятий.

Лабораторных, практических и семинарских занятий не предусмотрено.

#### ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Наука как сфера культуры	5
2	Становление теоретической и философской герменевтики	5
3	Этика и профессиональная ответственность ученого	5
4	Методы эмпирического и теоретического исследования	5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>

## 7. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Наука как сфера культуры	22
2.	Становление теоретической и философской герменевтики	22
3.	Этика и профессиональная ответственность ученого	22
4.	Методы эмпирического и теоретического исследования	22
	<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>

## 8. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Предмет и основные концепции современной философии науки
2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки.
3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
4. Особенности научного познания. Наука и философия.
5. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.
6. Становление первых форм теоретической науки. Античная и средневековая наука.
7. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания, предпосылки возникновения экспериментального метода.
8. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук.
9. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения.
10. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
11. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Методы научного познания и их классификация.
12. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
13. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.
14. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
15. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций.

16. Междисциплинарные взаимодействия и «парадигмальные прививки» как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
17. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.
18. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
19. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах
20. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука.
21. Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров.
22. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
23. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

## **9. Образец модульного контроля**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ  
Направление подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
Дисциплина «История и философия науки»

### **МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **Вариант № 1**

1. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
2. Классический и неклассический варианты формирования теории.

Утверждено на заседании кафедры философии,  
протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
Преподаватель

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Т.А. Андреева  
Е.В. Андриенко



## 10. Критерии оценивания

По курсу предполагается проведение промежуточной аттестации в виде модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и зачета. Зачет сдают студенты с целью повышения рейтинга.

*Распределение баллов, которые могут получить студенты  
в процессе изучения дисциплины*

Организационно учебная работа студента	СРС		
	Индивидуальная работа	Контроль по модулю	Индивидуальная творческая работа
max 30 баллов	max 30 баллов	max 20 баллов	max 20 баллов
30	30	20	разработка доклада на студенческую научную конференцию 20

*Шкала соответствия баллов национальной шкале*

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 11. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Освоение дисциплины «История и философия науки» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 338: г. Донецк, ул. Университетская 24) оснащена комплектом учебной мебели на 100 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, ноутбуком, меловой доской.

Для самостоятельной работы обучающихся используется зал электронной информации (ауд. № 104а: г. Донецк, пр. Гурова, 6), укомплектованный учебной мебелью на 40 посадочных мест, компьютер в комплекте (14 шт.); на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.); читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24), укомплектованный учебной мебелью на 50 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт.).

## Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://isaran.ru/bookreader/publication.php?guid=644C814A-D9FC-DD26-3B84-C4FFB83BE915&amp;ida=1&amp;kod=9#page/1/mode/1up">http://isaran.ru/bookreader/publication.php?guid=644C814A-D9FC-DD26-3B84-C4FFB83BE915&amp;ida=1&amp;kod=9#page/1/mode/1up</a>	-	+
2.	Бучило Н. Ф. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – Москва : Проспект, 2012. – 452 с.	4	–
3.	Никифоров А. Л. Философия и история науки [Текст]: учебное пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – 176 с.	1	–
4.	Волошин В. В. История и философия науки: Учебно-методическое пособие для магистров [Текст] / В. В. Волошин. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 194 с.	-	+
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Бессонов Б. Н. История и философия науки [Текст] / Б. Н. Бессонова. – М.: Высшее образования, 2009. – 394 с.	3	+
6.	Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник [Текст] / Е. В. Ушаков. – М.: КНОРУС, 2008. – 584 с.	2	+
7.	Владимиров Ю. С. Метафизика [Текст] / Ю. С. Владимиров. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 568 с.	1	–

## 12. Информационные ресурсы

1. Электронный каталог ДонНУ <http://library.donnu.ru/catalog/>
2. Электронный архив ДонНУ <http://repo.donnu.ru:8080/jspui/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотека диссертаций РГБ <https://dvs.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub/).
7. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс-ру) <https://ibooks.ru/>
9. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <https://cyberleninka.ru/>
10. Российский электронный журнал «Мир истории» <http://www.historia.ru/>

## 13. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонНУ № 46484614);

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонНУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на \_\_\_\_\_201\_\_ год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Т. А. Андреева